Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
г. Всеволожска

Документ подписан электронной подписью:
Утверждено
МОУ СОШ №4 Г.ВСЕВОЛОЖСКА,
Первутинский Валерий Геннадьевич, директор
30.08.2022 10:05 (MSK), Сертификат
035C4B9900F0AD588F4CF3264113E148CA

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска
Протокол от 30 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ СОШ № 4
г. Всеволожска
от 30 августа 2023 г. № 165-ОД
Введено в действие с 01.09.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР

(вариант 7.1, вариант 7.2)

г. Всеволожск
Ленинградская область

(вариант 7.1)

Пояснительная записка

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОП НОО. (Приложение ФОП НОО)

Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с

Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации ФАОП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ЗПР, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ступенчатый режим сентябрь - октябрь)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	1з	1и
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3	3	3	3
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		15	15	15	15	15	15	15	15

ИТОГО недельная нагрузка	15	15	15	15	15	15	15	15
Количество учебных недель	8	8	8	8	8	8	8	8
Всего часов в период	120	120	120	120	120	120	120	120
Коррекционно-развивающая область:	5	5	5	5	5	5	5	5
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	1	1	1
Дефектолог	2	2	2	2	2	2	2	2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ступенчатый режим ноябрь-декабрь)

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**							
		1а	**1б**	**1в**	**1г**	**1д**	**1е**	**1з**	**1и**
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1		1
	Музыка	1	1	1	1	1	1		1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2		2
Итого		20	20	20	20	20	20	20	20
ИТОГО недельная нагрузка		20	20	20	20	20	20	20	20
Количество учебных недель		8	8	8	8	8	8	8	8
Всего часов в период		160	160	160	160	160	160	160	160
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5	5	5	5
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	1	1	1
Дефектолог		2	2	2	2	2	2	2	2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ступенчатый режим январь - май)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	1з	1и
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Литературное чтение		1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	21	21	21	21	21
Количество учебных недель		17	17	17	17	17	17	17	17
Всего часов в период		357	357	357	357	357	357	357	357
Количество учебных недель		33	33	33	33	33	33	33	33
Всего часов в год		637	637	637	637	637	637	637	637
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5	5	5	5
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	1	1	1
Дефектолог		2	2	2	2	2	2	2	2

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	1в	1г	1д	1е	1з	1и
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1
Кем быть	1	1	1	1	1	1	1	1
Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4	4	4	4	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2- 4 классы

Предметная область	**Учебный предмет**																					
		2а	**2б**	**2в**	**2г**	**2д**	**2е**	**2з**	**2и**	**3а**	**3б**	**3в**	**3г**	**3д**	**3е**	**3з**	**4а**	**4б**	**4в**	**4г**	**4д**	**4е**
Обязательная часть																						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	23	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Наименование учебного курса																						
литературное чтение		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0

ИТОГО недельная нагрузка	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782
Коррекционно-развивающая область:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Дефектолог	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы																					
	2а	**2б**	**2в**	**2г**	**2д**	**2е**	**2з**	**2и**	**3а**	**3б**	**3в**	**3г**	**3д**	**3е**	**3з**	**4а**	**4б**	**4в**	**4г**	**4д**	**4е**
разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
кем быть	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

(вариант 7.2)

Пояснительная записка

Федеральный учебный план в ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Федеральный учебный план должен, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В федеральном учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного

процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется

следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Федеральный учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на **первом** и **втором** годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и

восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по **ритмике,** направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (Санитарно-эпидемиологических требований).

Федеральный учебный план начального общего образования

обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ступенчатый режим сентябрь - октябрь)

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**	
		1Ж	**1К**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0
Математика и информатика	Математика	3	3
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	0.5	0.5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	0.25	0.25
	Музыка	1	1
Технология	Технология	0.25	0.25
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		15	15
ИТОГО недельная нагрузка		15	15
Количество учебных недель		8	8
Всего часов в период		120	120
Ритмика		1	1
Коррекционно-развивающая область:		5	5
Логопедические занятия		2	2
Психокоррекционные занятия		1	1
Дефектолог		3	3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ступенчатый режим ноябрь-декабрь)

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**	
		1Ж	**1К**
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
ИТОГО недельная нагрузка		20	20
Количество учебных недель		8	8
Всего часов в период		160	160
Ритмика		1	1
Коррекционно-развивающая область:		5	5
Логопедические занятия		2	2
Психокоррекционные занятия		1	1
Дефектолог		3	3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ступенчатый режим январь - май)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		1Ж	1К
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
Наименование учебного курса			
Литературное чтение		1	1
Итого		1	1
ИТОГО недельная нагрузка		21	21
Количество учебных недель		17	17
Всего часов в период		357	357
Количество учебных недель		33	33
Всего часов в год		637	637
Ритмика		1	1
Коррекционно-развивающая область:		5	5
Логопедические занятия		2	2
Психокоррекционные занятия		1	1
Дефектолог		3	3

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	1Ж	1К
Разговоры о важном	1	1
Финансовая грамотность	1	1
Кем быть	1	1
Подвижные игры	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2- 4 классы

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**		
		2Ж	**3Ж**	**4Ж**
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
литературное чтение		1	1	0
Итого		1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		23	23	23
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		782	782	782
Ритмика		1	1	1
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5
Логопедические занятия		2	2	2
Психокоррекционные занятия		1	1	1
Дефектолог		3	3	3

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	2Ж	3Ж	4Ж
Разговоры о важном	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1
Кем быть	1	1	1
Подвижные игры	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.